

LA RECONNAISSANCE DES ACQUIS ET DES COMPÉTENCES (RAC)

DÉFINITION DE LA RAC

- ❑ La RAC est une démarche convenant aux adultes ayant cumulé un **bagage significatif** d'expériences de travail ou de vie.
- ❑ Au collégial, la **reconnaissance officielle** est une **attestation d'études collégiales (AEC)** ou un **diplôme d'études collégiales (DEC)**.
- ❑ La RAC s'établit par rapport **aux compétences du programme d'études**.

Ministère de l'Enseignement supérieur, *Reconnaissance des acquis et des compétences en formation collégiale technique : Cadre général – Cadre technique*, 2020, p.17.

PRINCIPES DE LA RAC

- ❑ Une personne a **droit** à la reconnaissance sociale de ses acquis et de ses compétences dès lors qu'elle fournit la **preuve** qu'elle les possède.
- ❑ Une personne n'a pas à réapprendre ce qu'elle sait déjà ni à refaire, dans un contexte formel, des apprentissages qu'elle a déjà réalisés.
- ❑ Une personne doit être exemptée d'avoir à faire reconnaître de nouveau des compétences ou des **acquis** évalués et **sanctionnés** à l'intérieur d'un **système officiel**.

SPÉCIFICITÉ DE LA RAC

UNE DÉMARCHE D'ÉVALUATION

PARCOURS DE FORMATION	PARCOURS EN RAC
Cours	Compétences
Formation et évaluation	Évaluation et formation manquante au besoin
Évaluation porte sur les apprentissages réalisés en classe	Évaluation porte sur les compétences développées hors du contexte scolaire
Diplôme de même valeur: respect des exigences du programme d'études	

UNE DÉMARCHE EN RECONNAISSANCE DES ACQUIS ET DES COMPÉTENCES

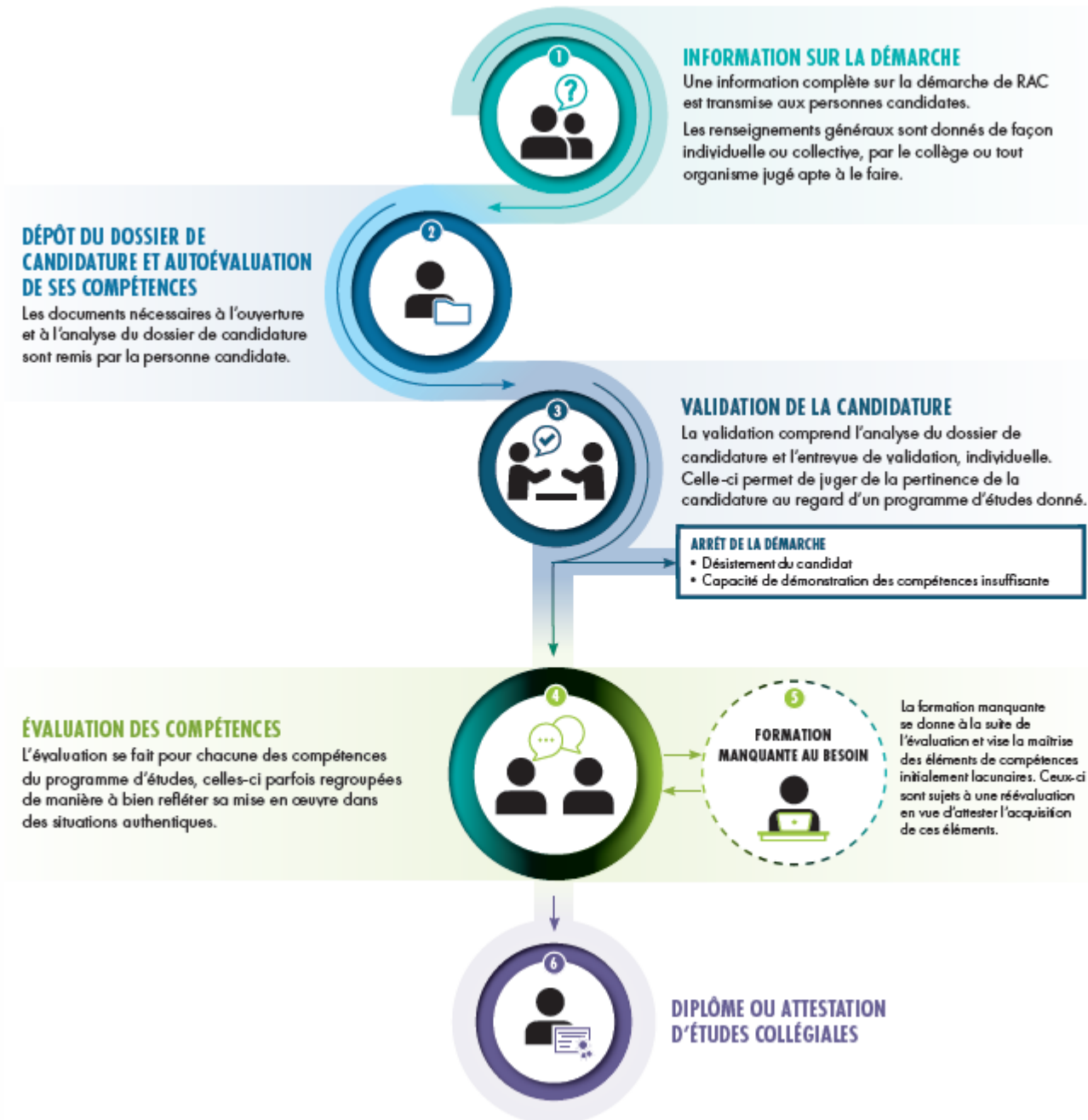
PERSONNES VISÉES

LES ADULTES :

- qui ont **développé des compétences** liées à un programme d'études dans le cadre **de leurs expériences de travail ou de vie** et qui souhaitent les faire reconnaître officiellement
- qui souhaitent obtenir un diplôme
- qui veulent améliorer leur situation de travail et leur employabilité

LES ÉTAPES DE LA DÉMARCHE DE RAC

Schéma de la démarche de RAC



ÉTAPES DE LA DÉMARCHE DE RAC



INFORMATION SUR LA DÉMARCHÉ

Une information complète sur la démarche de RAC est transmise aux personnes candidates.

Les renseignements généraux sont donnés de façon individuelle ou collective, par le collège ou tout organisme jugé apte à le faire.

ÉTAPES DE LA DÉMARCHE DE RAC



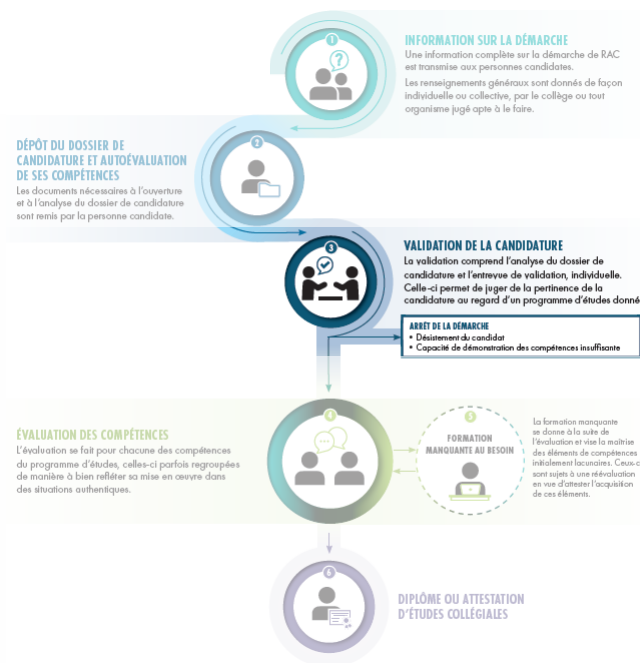
DÉPÔT DU DOSSIER DE CANDIDATURE ET AUTOÉVALUATION DE SES COMPÉTENCES

Les documents nécessaires à l'ouverture et à l'analyse du dossier de candidature sont remis par la personne candidate.



UNE DÉMARCHE EN RECONNAISSANCE DES ACQUIS ET DES COMPÉTENCES

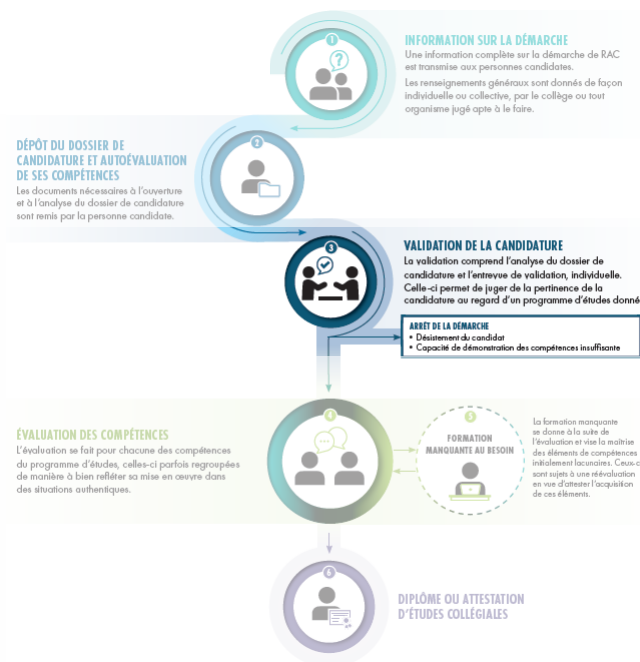
ÉTAPES DE LA DÉMARCHE DE RAC



VALIDATION DE LA CANDIDATURE

La validation comprend l'analyse du dossier de candidature et l'entrevue de validation, individuelle. Celle-ci permet de juger de la pertinence de la candidature au regard d'un programme d'études donné.

ÉTAPES DE LA DÉMARCHE DE RAC



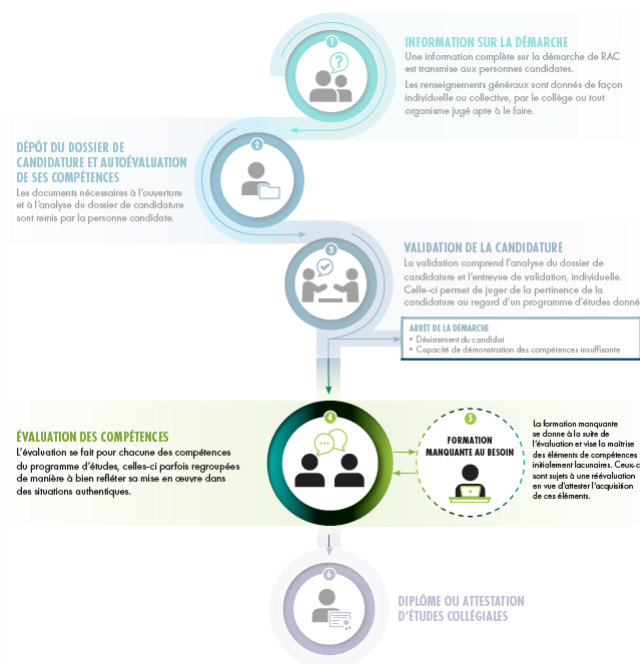
VALIDATION DE LA CANDIDATURE

La validation comprend l'analyse du dossier de candidature et l'entrevue de validation, individuelle. Celle-ci permet de juger de la pertinence de la candidature au regard d'un programme d'études donné.

ARRÊT DE LA DÉMARCHE

- Désistement du candidat
- Capacité de démonstration des compétences insuffisante

ÉTAPES DE LA DÉMARCHE DE RAC

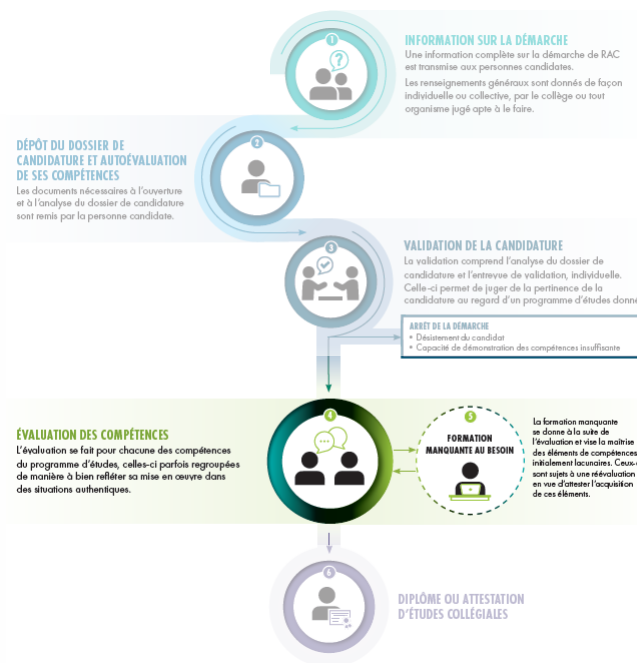


ÉVALUATION DES COMPÉTENCES

L'évaluation se fait pour chacune des compétences du programme d'études, celles-ci parfois regroupées de manière à bien refléter sa mise en œuvre dans des situations authentiques.



ÉTAPES DE LA DÉMARCHE DE RAC



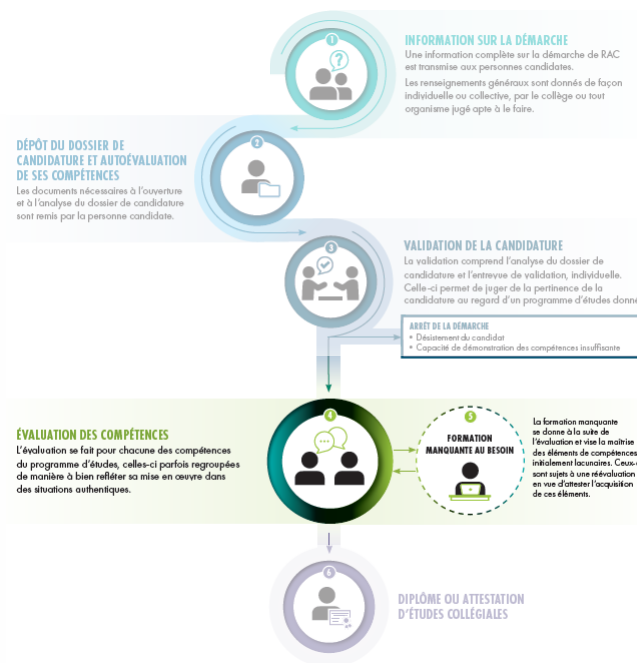
ÉVALUATION DES COMPÉTENCES

L'évaluation se fait pour chacune des compétences du programme d'études, celles-ci parfois regroupées de manière à bien refléter sa mise en œuvre dans des situations authentiques.



L'ÉVALUATION : CŒUR DU PROCESSUS

ÉTAPES DE LA DÉMARCHE DE RAC



ÉVALUATION DES COMPÉTENCES

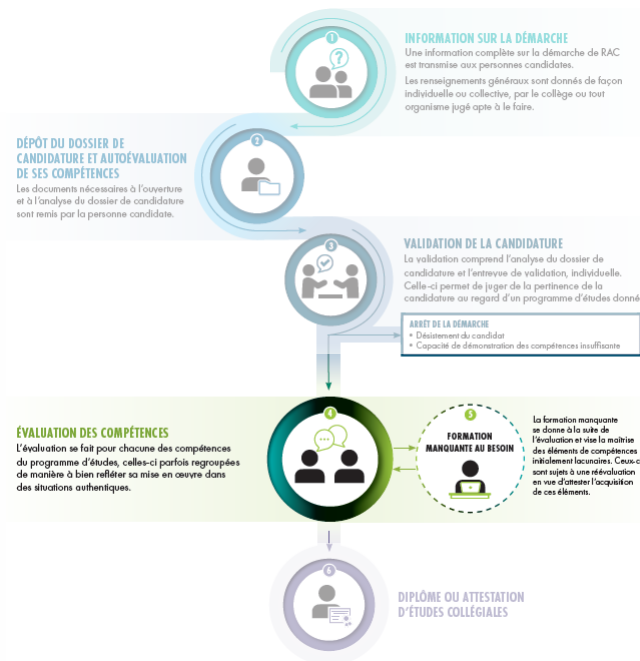
L'évaluation se fait pour chacune des compétences du programme d'études, celles-ci parfois regroupées de manière à bien refléter sa mise en œuvre dans des situations authentiques.



Les personnes spécialistes de contenu évaluent les compétences en fonction des exigences attendues selon différentes modalités d'évaluation :

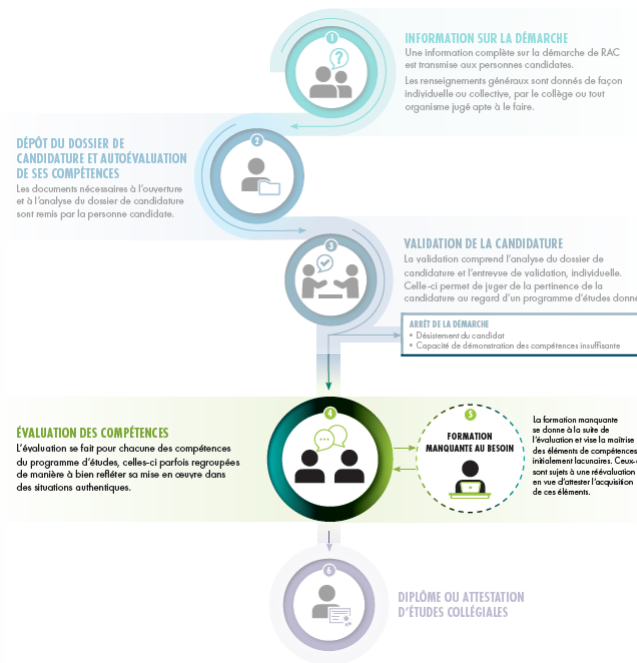
- des tâches en milieu de travail ou en établissement de formation
- des entretiens
- des productions personnelles

ÉTAPES DE LA DÉMARCHE DE RAC



La formation manquante se donne à la suite de l'évaluation et vise la maîtrise des éléments de compétences initialement lacunaires. Ceux-ci sont sujets à une réévaluation en vue d'attester l'acquisition de ces éléments.

ÉTAPES DE LA DÉMARCHE DE RAC



La formation manquante se donne à la suite de l'évaluation et vise la maîtrise des éléments de compétences initialement lacunaires. Ceux-ci sont sujets à une réévaluation en vue d'attester l'acquisition de ces éléments.

Les activités d'apprentissage **finement adaptées aux besoins** de la personne candidate sont encadrées par la personne spécialiste de contenu pour combler une lacune ou une faiblesse au regard d'un ou de plusieurs éléments de compétences non maîtrisés, qu'attestent les seuils de réussite non atteints

ÉTAPES DE LA DÉMARCHE DE RAC



**DIPLOME OU ATTESTATION
D'ÉTUDES COLLÉGIALES**

La reconnaissance officielle :
Point d'orgue de la RAC au Québec

L'INSTRUMENTATION EN RAC

INSTRUMENTATION EN RAC

- Se réfère aux programmes d'études (objectifs et standards)
- Est rédigée par des spécialistes de contenu et des experts méthodologiques en RAC
- Exige un niveau de maîtrise équivalent à la mise en œuvre des compétences comme attendu au **terme de la formation**

INSTRUMENTATION EN RAC

FICHES DESCRIPTIVES

- Représentent tous les éléments essentiels à la mise en œuvre d'une compétence
- Permettent à la personne de faire l'inventaire de ses acquis au regard d'une compétence

INSTRUMENTATION EN RAC

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

- ❑ Moyens pris pour vérifier les acquis (preuve) :
 - variés pour tenir compte de la diversité des expériences
 - cohérents pour respecter la nature de la compétence ou de l'élément de compétence
 - souples pour tenir compte des contraintes de nature organisationnelle
 - fiables pour conserver la crédibilité des diplômes et respecter les exigences d'équité

INSTRUMENTATION EN RAC

FICHE D'ÉVALUATION

- Sert à consigner l'évaluation
- Se réfère aux objectifs et standards du programme d'études
- Permet de vérifier la maîtrise d'une compétence : seuil de réussite
- Permet de déterminer le besoin de formation manquante si nécessaire

CONCLUSION

LA RAC : UNE DÉMARCHE QUALIFIANTE

- ❑ La RAC est une démarche qui permet aux adultes de faire reconnaître officiellement *des compétences d'un programme d'études*, acquises grâce aux expériences de travail et de vie et non une simple reconnaissance de l'expérience de la personne.

QUESTIONS