

LA RECONNAISSANCE DES ACQUIS ET DES COMPÉTENCES (RAC)

DÉFINITION DE LA RAC

- ❑ La RAC est une démarche convenant aux adultes ayant cumulé un **bagage significatif** d'expériences de travail ou de vie.
- ❑ Au collégial, la **reconnaissance officielle** est une **attestation d'études collégiales (AEC)** ou un **diplôme d'études collégiales (DEC)**.
- ❑ La RAC s'établit par rapport **aux compétences du programme d'études**.

Ministère de l'Enseignement supérieur, *Reconnaissance des acquis et des compétences en formation collégiale technique : Cadre général – Cadre technique*, 2020, p. 17.

PRINCIPES DE LA RAC

- ❑ Une personne a **droit** à la reconnaissance sociale de ses acquis et de ses compétences dès lors qu'elle fournit la **preuve** qu'elle les possède.
- ❑ Une personne n'a pas à réapprendre ce qu'elle sait déjà ni à refaire des apprentissages qu'elle a déjà réalisés.
- ❑ Une personne doit être exemptée d'avoir à faire reconnaître de nouveau des compétences ou des **acquis** évalués et **sanctionnés** à l'intérieur d'un **système officiel**.

Ce qui importe dans la reconnaissance des acquis, c'est ce qu'une personne a appris et non les lieux, circonstances ou méthodes d'apprentissage.

SPÉCIFICITÉ DE LA RAC

UNE DÉMARCHE D'ÉVALUATION

PARCOURS DE FORMATION	PARCOURS EN RAC
Cours	Compétences
Formation et évaluation	Évaluation et formation manquante au besoin
Évaluation porte sur les apprentissages réalisés en classe	Évaluation porte sur les compétences développées hors du contexte scolaire
Diplôme de même valeur: respect des exigences du programme d'études	

UNE DÉMARCHE EN RECONNAISSANCE DES ACQUIS ET DES COMPÉTENCES

PERSONNES VISÉES

LES ADULTES

- qui ont **développé des compétences** liées à un programme d'études dans le cadre **de leurs expériences de travail ou de vie** et qui souhaitent les faire reconnaître officiellement
- qui souhaitent obtenir un diplôme
- qui veulent améliorer leur situation de travail et leur employabilité

ÉTAPES DE LA DÉMARCHE RAC



Ministère de l'Enseignement supérieur, *Reconnaissance des acquis et des compétences en formation collégiale technique : Cadre général – Cadre technique*, 2020, p. 29.

UNE DÉMARCHÉ EN RECONNAISSANCE DES ACQUIS ET DES COMPÉTENCES

ÉTAPES DE LA DÉMARCHE DE RAC



INFORMATION SUR LA DÉMARCHE

Une information complète sur la démarche de RAC est transmise aux personnes candidates.

Les renseignements généraux sont donnés de façon individuelle ou collective, par le collège ou tout organisme jugé apte à le faire.

Information sur l'AEC en GGOT (EJN.0A) - exemple

Code	Titre de la compétence
AW97	Analyser la fonction de travail
AW1T	Analyser l'organisation et l'environnement d'une entreprise
AW1U	Collaborer au maintien d'un milieu de travail sécuritaire en conformité avec les lois et règlements en vigueur en santé et sécurité du travail
AW1V	Appliquer une technique d'organisation scientifique du travail
AW1W	Appliquer des principes de base en psychologie industrielle
AW1X	Utiliser des techniques de communication et d'animation de groupe
AW1Y	Résoudre des problèmes techniques, organisationnels et humains liés au domaine de production
AW1Z	Superviser une équipe de production

DÉPÔT DE CANDIDATURES

DÉPÔT DU DOSSIER DE CANDIDATURE ET AUTOÉVALUATION DE SES COMPÉTENCES

Les documents nécessaires à l'ouverture et à l'analyse du dossier de candidature sont remis par la personne candidate.



UNE DÉMARCHE EN RECONNAISSANCE DES ACQUIS ET DES COMPÉTENCES

DÉPÔT DE DOSSIER — À AJUSTER SELON VOTRE COLLÈGE

Vous devez remplir votre dossier de candidature en ligne en fournissant une copie lisible de tous les documents requis.

Droits d'admission et d'inscription (frais): à la suite du dépôt de dossier, vous recevrez une facture de 100 \$ par courriel

- Photo en couleur récente du visage
- Certificat de naissance ou acte de naissance (où figure le nom des parents)
 - Relevé de notes officiel du secondaire (ministère de l'Éducation du Québec)
 - Relevés de notes officiels des niveaux collégial et universitaire, s'il y a lieu
 - Évaluation comparative du MIFI: ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'intégration si possible
 - Relevés de notes postsecondaires officiels de la province ou du pays d'origine, s'il y a lieu
- Curriculum vitae
- Attestations d'emplois pertinents (actuel et précédents)
- Attestations de formation non créditée pertinente, s'il y a lieu

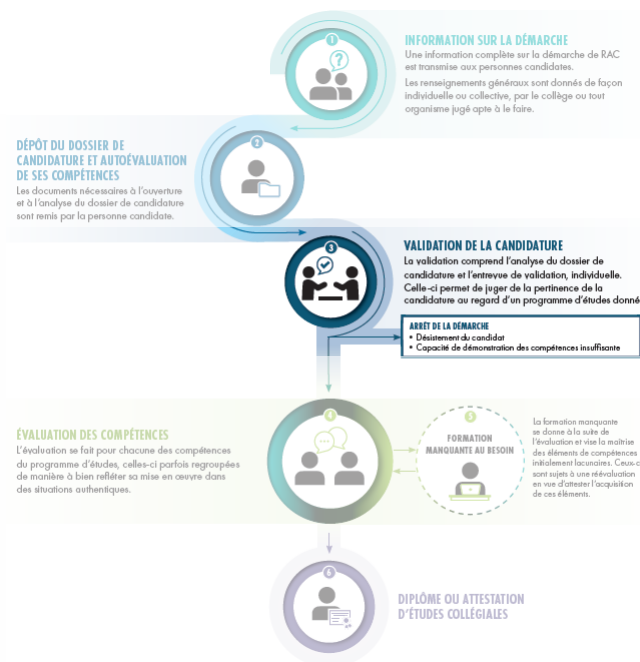
ÉTAPES DE LA DÉMARCHE DE RAC



VALIDATION DE LA CANDIDATURE

La validation comprend l'analyse du dossier de candidature et l'entrevue de validation, individuelle. Celle-ci permet de juger de la pertinence de la candidature au regard d'un programme d'études donné.

ÉTAPES DE LA DÉMARCHE DE RAC



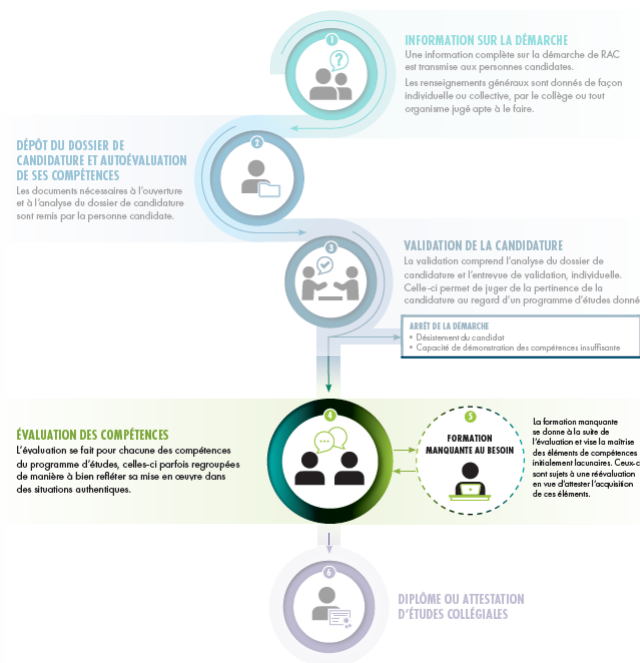
VALIDATION DE LA CANDIDATURE

La validation comprend l'analyse du dossier de candidature et l'entrevue de validation, individuelle. Celle-ci permet de juger de la pertinence de la candidature au regard d'un programme d'études donné.

ARRÊT DE LA DÉMARCHE

- Désistement du candidat
- Capacité de démonstration des compétences insuffisante

ÉTAPES DE LA DÉMARCHE DE RAC

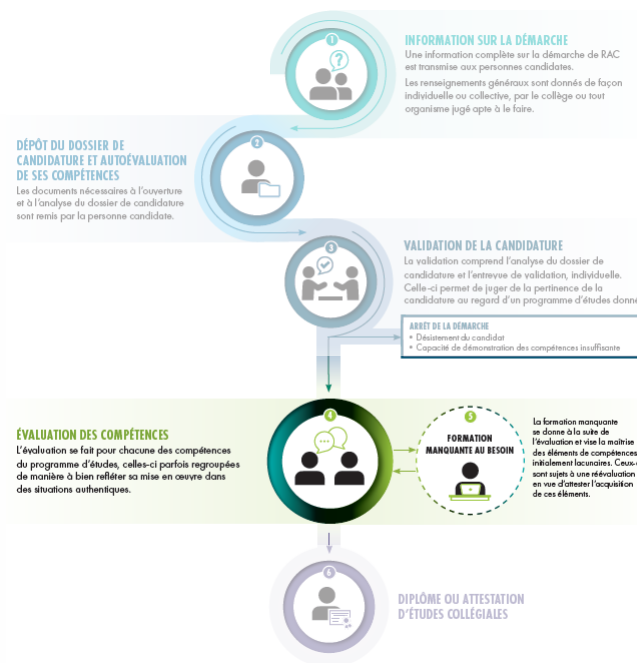


ÉVALUATION DES COMPÉTENCES

L'évaluation se fait pour chacune des compétences du programme d'études, celles-ci parfois regroupées de manière à bien refléter sa mise en œuvre dans des situations authentiques.



ÉTAPES DE LA DÉMARCHE DE RAC



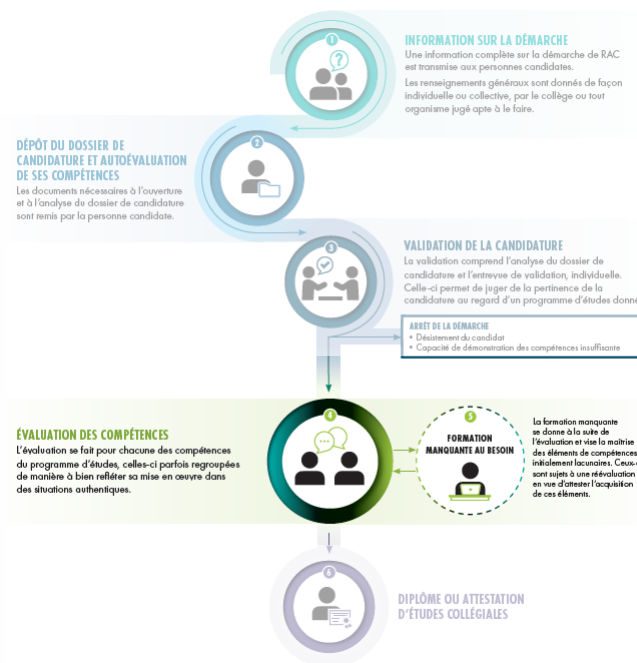
ÉVALUATION DES COMPÉTENCES

L'évaluation se fait pour chacune des compétences du programme d'études, celles-ci parfois regroupées de manière à bien refléter sa mise en œuvre dans des situations authentiques.



L'ÉVALUATION : CŒUR DU PROCESSUS

ÉTAPES DE LA DÉMARCHE DE RAC



ÉVALUATION DES COMPÉTENCES

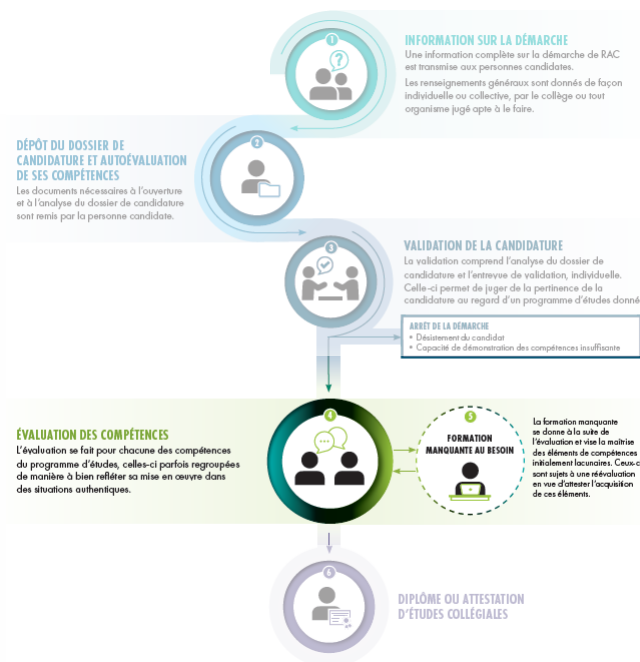
L'évaluation se fait pour chacune des compétences du programme d'études, celles-ci parfois regroupées de manière à bien refléter sa mise en œuvre dans des situations authentiques.



Les spécialistes de contenu évaluent les compétences en fonction des exigences attendues selon différentes modalités d'évaluation :

- des tâches en milieu de travail ou en établissement de formation
- des entretiens
- des productions personnelles

ÉTAPES DE LA DÉMARCHE DE RAC



La formation manquante se donne à la suite de l'évaluation et vise la maîtrise des éléments de compétences initialement lacunaires. Ceux-ci sont sujets à une réévaluation en vue d'attester l'acquisition de ces éléments.

ÉTAPES DE LA DÉMARCHE DE RAC



**DIPLOME OU ATTESTATION
D'ÉTUDES COLLÉGIALES**

La reconnaissance officielle :
Point d'orgue de la RAC au Québec

AVANTAGES DE LA DÉMARCHE — À BONIFIER SELON LE CONTEXTE

- ❑ Augmente l'employabilité en faisant valoir des compétences en vue de l'obtention d'un diplôme
- ❑ Facilite la conciliation travail/famille/études
- ❑ Permet l'obtention d'un diplôme dans des délais plus courts que la formation
- ❑ Facilite l'accessibilité par des coûts abordables

FRAIS — À AJUSTER SELON VOTRE COLLÈGE

- ❑ DROITS D'ADMISSION ET D'INSCRIPTION : 100 \$ (non remboursable)
- ❑ FORMATION SPÉCIFIQUE : 40 \$/compétence (le paiement est valide pour 2 ans)
- ❑ PÉNALITÉ POUR MODIFICATION D'ENTENTE : 30 \$/modification

CONCLUSION

LA RAC : UNE DÉMARCHE QUALIFIANTE

- ❑ La RAC est une démarche qui permet aux adultes de faire reconnaître officiellement ***des compétences d'un programme d'études***, acquises grâce aux expériences de travail et de vie et non une simple reconnaissance de l'expérience de la personne (les années d'expérience : un indicateur de pertinence).

CONCLUSION (SUITE)

LA RAC : UNE DÉMARCHE QUALIFIANTE

- ❑ La RAC est une démarche de **reconnaissance menant au diplôme** et non une procédure d'équivalence de diplôme.

QUESTIONS