

Accompagner une personne spécialiste de contenu dans la réalisation d'une première entrevue de validation

PREMIÈRES ÉTAPES

- Présenter les concepts andragogiques, la démarche de RAC, les outils d'évaluation (présentation des fiches descriptives des compétences afin de se détacher du plan-cadre et de la description des cours), le cadre général et technique.
- Présenter le [schéma](#) illustrant la différence de perspective entre l'acquisition des compétences et la reconnaissance des compétences.
- Se familiariser avec les outils d'évaluation en effectuant des exercices d'évaluation à partir d'une variété de productions personnelles (ex. : production personnelle satisfaisante, production personnelle pour laquelle il y aura un besoin de FM, production personnelle non recevable, c'est-à-dire à refaire) qui ont déjà été évaluées.
- Mettre rapidement les spécialistes de contenu en contexte réel d'évaluation en offrant un accompagnement.
- Jumeler une personne spécialiste de contenu expérimentée et une personne novice pour réaliser une évaluation.
- Observer la personne spécialiste de contenu lors de la réalisation de sa première entrevue d'évaluation et lui offrir une rétroaction constructive.
- Laisser du temps à la personne spécialiste de contenu entre les premières séances de formation afin de lui permettre d'intégrer progressivement les principes de la RAC. Il est important de l'accompagner en respectant son rythme.