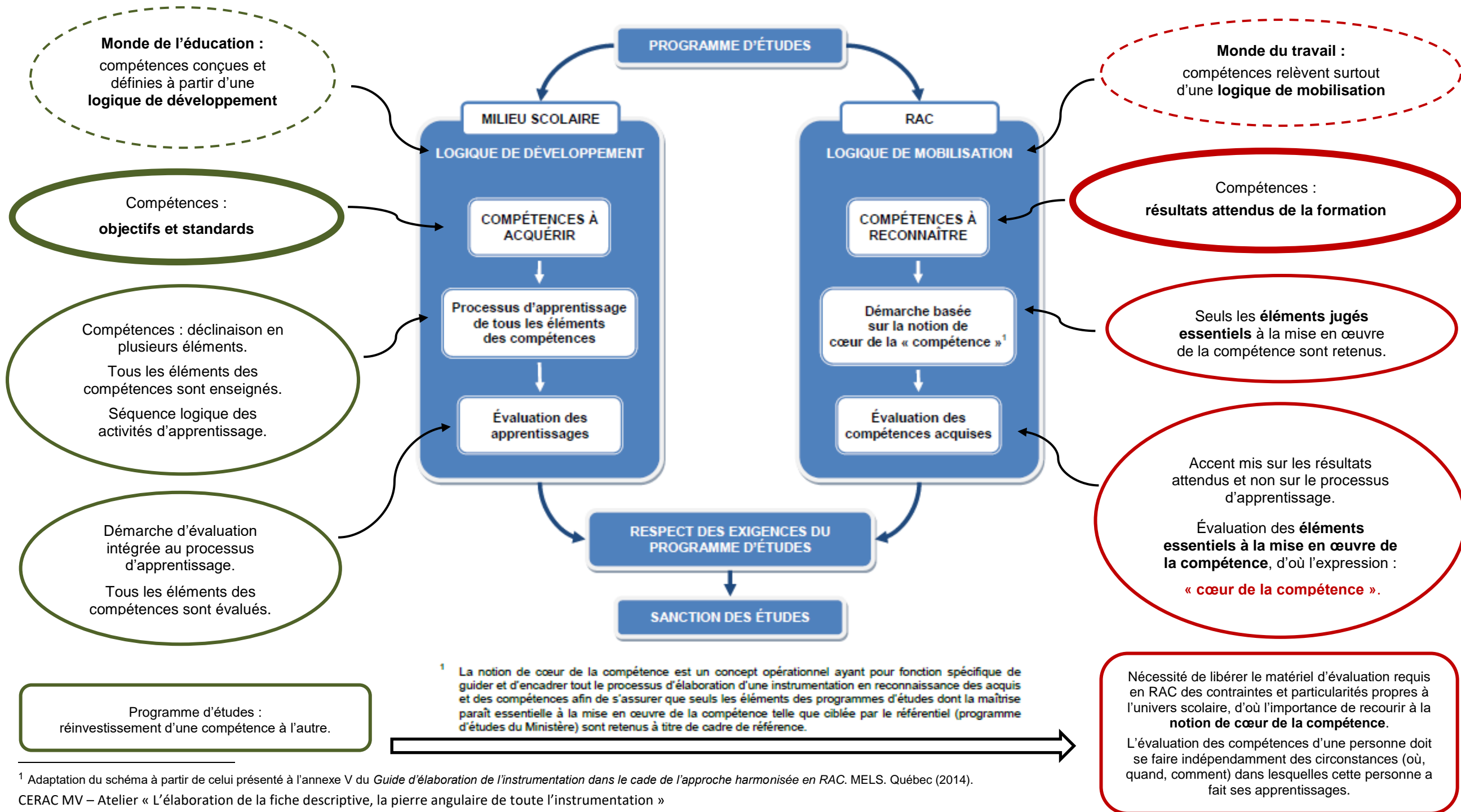


Schéma illustrant la différence de perspective entre l'acquisition des compétences et la reconnaissance des compétences¹



¹ Adaptation du schéma à partir de celui présenté à l'annexe V du *Guide d'élaboration de l'instrumentation dans le cadre de l'approche harmonisée en RAC*. MELS. Québec (2014).