

# FORMATION MANQUANTE

## FACTEURS QUI GÈNÈRENT DE LA RÉSISTANCE À L'APPRENTISSAGE

### L'OBLIGATION D'AVANCER RAPIDEMENT DANS LA DÉMARCHE:

- La FM ralentit la démarche et, de ce fait, l'obtention de l'AEC ou du DEC, créant en soi des résistances.
- La « prescription » des FM et son caractère obligatoire peuvent aussi susciter des résistances.

### LES PERCEPTIONS ERRONÉES DU CANDIDAT

- Le spécialiste ayant recommandé la FM souhaite-t-il simplement mettre des bâtons dans les roues?
- La formation manquante est un « échec », peut-être même un signe d'incompétence généralisée.
- La somme des expériences accumulées devrait faire en sorte qu'aucune FM ne soit nécessaire.

### LES CIRCONSTANCES DE VIE :

- La durée de la formation manquante, surtout si elle dépasse quelques heures, ajoute une lourdeur aux responsabilités quotidiennes des candidats. Le découragement, voire la panique par rapport à cette surcharge (réorganisation de leur temps par rapport à leurs obligations professionnelles et personnelles) induisent une résistance aux nouveaux apprentissages à faire.

### ATTEINTE À L'IDENTITÉ PERSONNELLE ET PROFESSIONNELLE

- La FM peut érafler le sentiment d'efficacité personnelle des personnes, à plus forte raison, quand, dans leur milieu de travail, celles-ci ont été jusqu' alors valorisées et reconnues pour ce qui est justement jugé manquant ou lacunaire par l'établissement. Le besoin de formation, même partielle, peut alors être fortement questionné.
- La peur du jugement des collègues ou celui de la famille peut aussi créer des résistances.