|  |
| --- |
| arCHIVAGE : FEUILLE DE CONTRÔLE |
| CANDIDAT | nom :       | Prénom :       |
| da :       | Code permanent :       | Session | *Date du début de la démarche* | *Date de la fin de la démarche* |
| Programme d’études  | *Saisissez le programme d’études* |
| TYPE DE DOSSIER | Semi-actif  |[ ]  Inactif |[ ]   |
| FERMETURE  | Avec sanction |[ ]  Sans sanction  |[ ]   |
| Raison de la fermeture SANS SANCTION | Au terme de la validation |[ ]  Parcours scolaire dominant   |[ ]
|  | Abandon |[ ]  Normes de qualification professionnelle  |[ ]
|  |
| Admission | Analyse SCOLAIRE | Validation | ÉVALUATION | FORMATION MANQUANTE | AUTRES DOCUMENTS | CLASSIFICATION DES DOCUMENTS |
|  |  |  |  |  |  | Liste de dOCUMENTS  | vERSION  | cOMMENTAIRE |
|  |  |  |  |  |  |  | PAPIER | nUMÉRISÉE |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Clara | Réseau |  |
| ● |  |  |  |  |  | Certificat de naissance |[ ] [ ] [ ]        |
| ● |  |  |  |  |  | Documents relatifs à la résidence au Québec et au Canada |[ ] [ ] [ ]        |
| ● |  |  |  |  |  | Demande d’admission |[ ] [ ] [ ]        |
|  | **Dossier de candidature :** |  |
| ● |  | ● |  |  |  | Curriculum vitæ |[ ] [ ] [ ]        |
| ● |  | ● |  |  |  | Attestation(s) d’emploi |[ ] [ ] [ ]        |
| ● |  | ● |  |  |  | Attestation(s) de formation non créditée(s) |[ ] [ ] [ ]        |
|  | **Diplômes et autres documents prouvant que les conditions d’admission sont respectées :** |  |
| ● | ● |  |  |  |  | Relevé de notes des études secondaires |[ ] [ ] [ ]        |
| ● | ● |  |  |  |  | Relevé de notes des études postsecondaires |[ ] [ ] [ ]        |
| ● | ● |  |  |  |  | Évaluation comparative des études effectuées hors Québec (MIDI) ou analyse comparative locale |[ ] [ ] [ ]        |
| ● |  |  |  |  |  | Formulaire d’admission à l’AEC |[ ] [ ] [ ]        |
| Admission | Analyse SCOLAIRE | Validation | ÉVALUATION | FORMATION MANQUANTE | AUTRES DOCUMENTS | CLASSIFICATION DES DOCUMENTS |
|  |  |  |  |  |  | Liste de dOCUMENTS  | vERSION  | cOMMENTAIRE |
|  |  |  |  |  |  |  | PAPIER | nUMÉRISÉE |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Clara | Réseau |  |
| ● |  |  |  |  |  | Formulaire d’admission au DEC en vertu d’une : Admission passée dans un programme de DEC |[ ] [ ] [ ]        |
| ● |  |  |  |  |  | Formulaire d’admission au DEC en vertu d’une : Équivalence de scolarité |[ ] [ ] [ ]        |
| ● |  |  |  |  |  | Formulaire d’admission au DEC en vertu d’une : Formation et d’une expérience jugées suffisantes |[ ] [ ] [ ]        |
|  | ● |  |  |  |  | Image du dossier collégial (Socrate) |[ ] [ ] [ ]        |
|  | ● |  |  |  |  | Documents relatifs à la traçabilité de l’analyse approfondie |[ ] [ ] [ ]        |
|  | ● |  |  |  |  | Documents faisant foi des résultats de l’analyse scolaire |[ ] [ ] [ ]        |
|  | ● |  | ● |  |  | Grille de correspondance cours/compétences |[ ] [ ] [ ]        |
|  | ● |  |  |  |  | Formulaire de demande d’équivalences pour la formation générale |[ ] [ ] [ ]        |
|  | ● |  |  |  |  | Formulaire de demande d’équivalences pour la formation spécifique |[ ] [ ] [ ]        |
|  |  | ● |  |  |  | Documents en soutien à l’entrevue de validation datés et signés |[ ] [ ] [ ]        |
|  |  | ● |  |  |  | Fiches d’autoévaluation dûment remplies |[ ] [ ] [ ]        |
|  |  | ● |  |  |  | Preuve d’inscription à la démarche datée et signée |[ ] [ ] [ ]        |
|  |  |  | ● |  |  | Feuille de cheminement par compétences |[ ] [ ] [ ]        |
|  |  |  | ● |  |  | Fiches d’évaluation datées et signées |[ ] [ ] [ ]        |
|  |  |  | ● |  |  | Productions personnelles |[ ] [ ] [ ]        |
|  |  |  |  | ● |  | Documents de suivi de la formation manquante |[ ] [ ] [ ]        |
|  |  |  |  | ● |  | Fiches de notation à la suite de la formation manquante datée et signée |[ ] [ ] [ ]        |
|  |  |  |  |  | ● | Formulaires de commandite |[ ] [ ] [ ]   |
|  |  |  |  |  | ● | Correspondance avec le candidat |[ ] [ ] [ ]        |
|  |  |  |  |  | ● | Lettre confirmant l’arrêt de la démarche |[ ] [ ] [ ]        |
|  |  |
| Date de la dernière mise à jour : | *Saissisez la date* | PAR :  |       |
| commentaire :       |