

L'élaboration de la fiche
descriptive,
la pierre angulaire de
toute l'instrumentation

Cette présentation est tirée d'une formation conçue et offerte par les expertes méthodologiques du CERAC Marie-Victorin avec la contribution de Mme Catherine Ricard.

Guylaine Fontaine
Magali Robitaille

CONTEXTE DE LA FORMATION

- Besoin pressenti dans le sondage 2018: se doter d'une instrumentation RAC
- Ouverture du ministère à soutenir les collèges dans l'élaboration des outils maison
- Qualité de la démarche = qualité docimologique des outils
- Cohérence entre les outils constituant l'instrumentation RAC

Fiche descriptive = pierre angulaire
de toute l'instrumentation

L'élaboration de la fiche descriptive,
la pierre angulaire de toute l'instrumentation

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Objectif général

- Outiller les conseillers pédagogiques dans le développement ou la modification des fiches descriptives (FD)

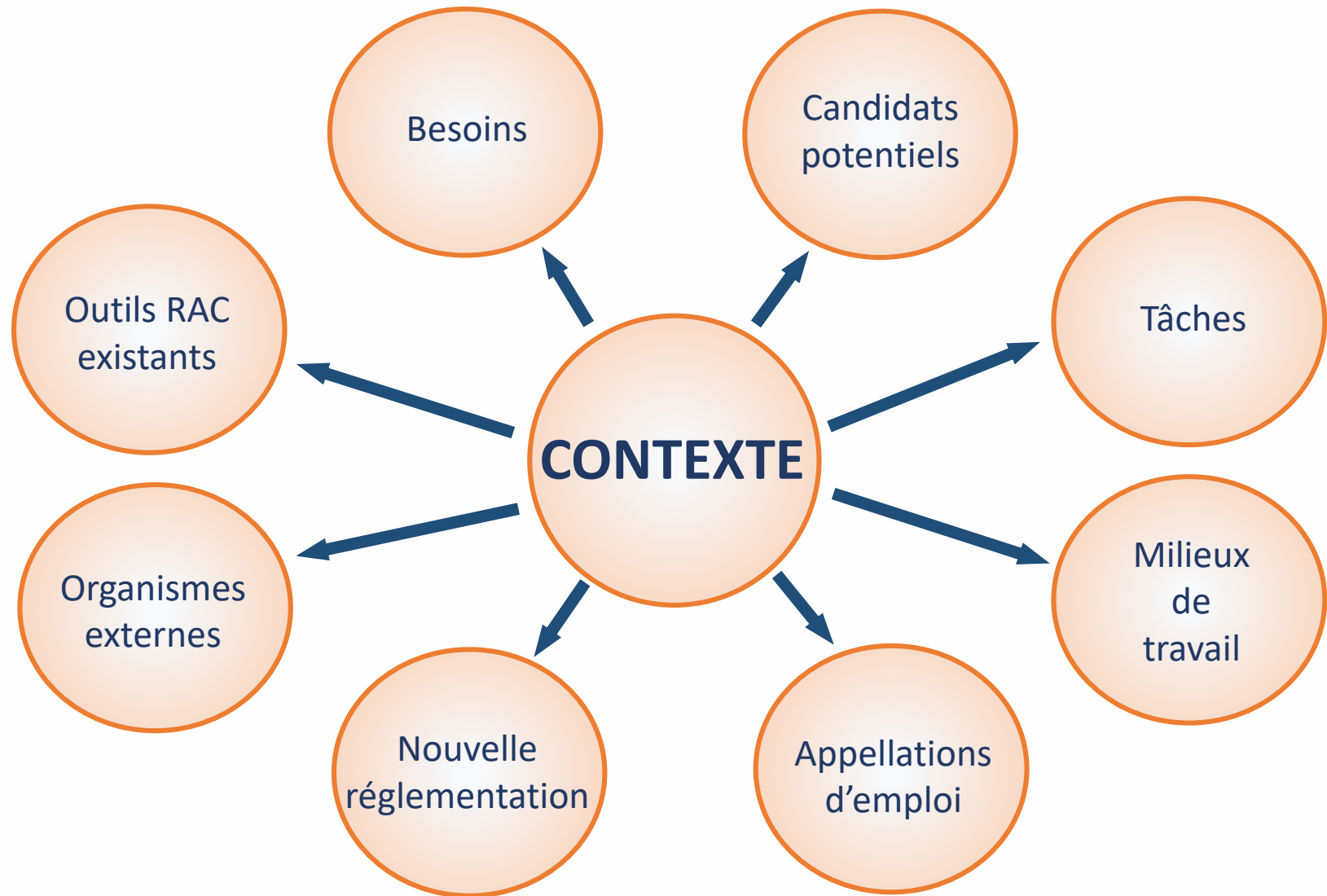
Objectifs spécifiques

- Favoriser l'intégration des points essentiels relatifs à l'élaboration d'une FD
- Expérimenter la rédaction de FD
- Situer le développement des FD dans le processus d'élaboration de l'instrumentation RAC

L'élaboration de la fiche descriptive,
la pierre angulaire de toute l'instrumentation

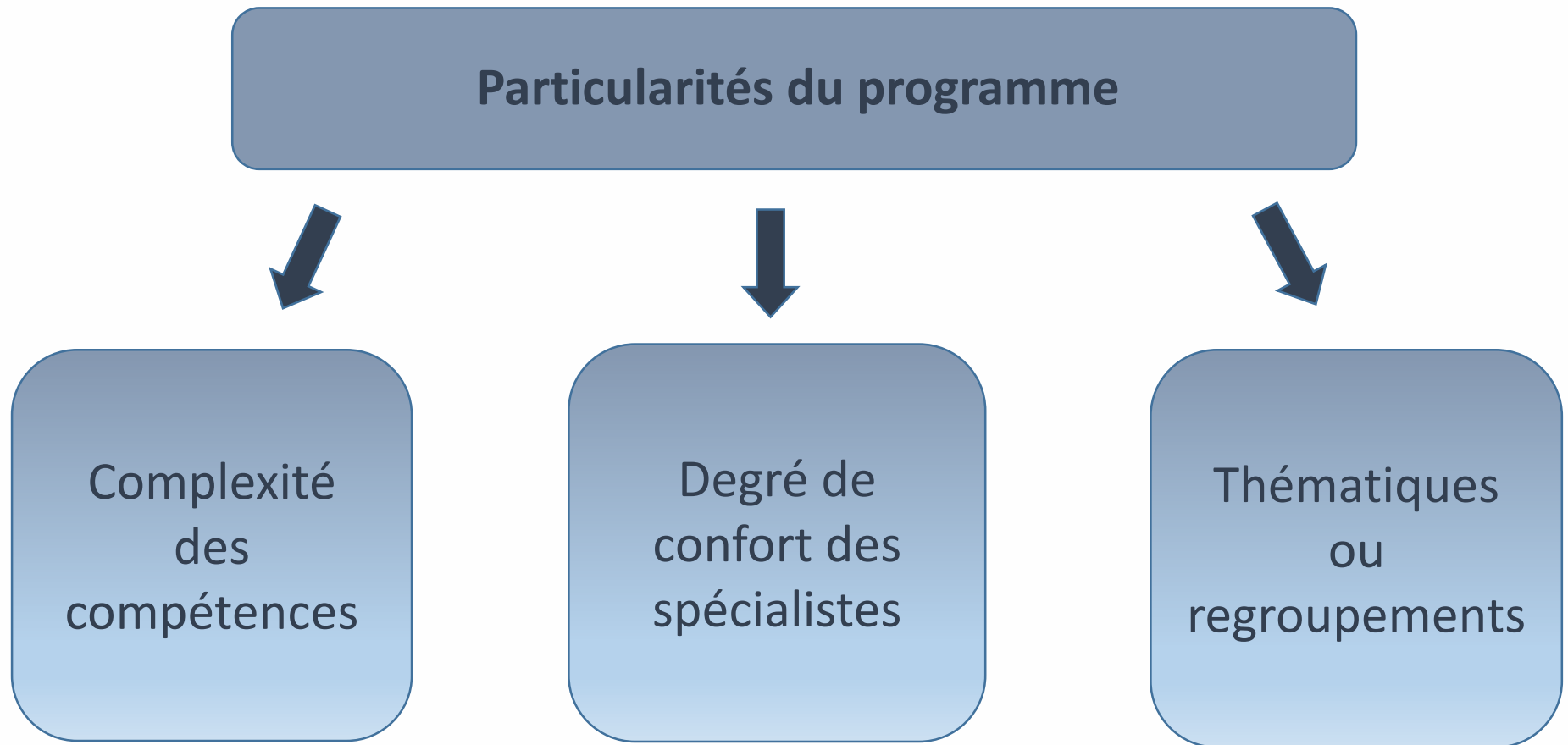
ANALYSE D'UN PROGRAMME D'ÉTUDES

ANALYSE D'UN PROGRAMME D'ÉTUDES



L'élaboration de la fiche descriptive,
la pierre angulaire de toute l'instrumentation

ANALYSE D'UN PROGRAMME D'ÉTUDES



L'élaboration de la fiche descriptive,
la pierre angulaire de toute l'instrumentation

ANALYSE D'UN PROGRAMME D'ÉTUDES

Rédaction de l'information sur la compétence :

Caractéristiques :

- une seule phrase résumant les composantes essentielles
- vocabulaire clair et accessible

Utilité pour la personne candidate :

- permet de bien saisir la nature de la compétence et d'avoir une idée des exigences qu'elle comporte

Utilité dans le processus d'élaboration de l'instrumentation :

- s'appropriier le programme d'études
- s'assurer d'une vision commune
- permet de déterminer des regroupements de compétences potentiels

L'élaboration de la fiche descriptive,
la pierre angulaire de toute l'instrumentation

ANALYSE D'UN PROGRAMME D'ÉTUDES

Information sur la compétence :

Exemple 1:

GESTION ET TECHNOLOGIES D'ENTREPRISE AGRICOLE		152.B0
+	ÉVALUER UN CYCLE DE PRODUCTION AGRICOLE	0226
FICHE DESCRIPTIVE AUTOÉVALUATION		
Information sur la compétence	Évaluer un cycle de production agricole à partir d'outils de gestion (ex. : états financiers, registres de production, marge de production) en vue d'établir un diagnostic et d'apporter les ajustements nécessaires.	

Exemple 2:

TECHNIQUES DE GÉNIE MÉCANIQUE – 241.A0		
CONDUIRE UN TOUR CONVENTIONNEL		012Q
FICHE DESCRIPTIVE		
Information sur la compétence	Opérer un tour conventionnel pour produire une pièce mécanique à partir d'un dessin de détail donné.	



LA FICHE DESCRIPTIVE: REPÈRES ESSENTIELS

LA FICHE DESCRIPTIVE: REPÈRES ESSENTIELS

Définition du « cœur de la compétence » :

*Le cœur de la compétence est un concept opérationnel ayant pour principale fonction de guider et d'encadrer tout le processus d'élaboration d'une instrumentation en reconnaissance des acquis et des compétences afin que **seuls les éléments des programmes d'études dont la maîtrise paraît essentielle à la mise en œuvre de la compétence** telle que ciblée par le référentiel soient retenus comme cadre de référence.*

Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS), *Guide d'élaboration de l'instrumentation dans le cadre de l'approche harmonisée en reconnaissance des acquis et des compétences*. Québec, 2014, p. 5.

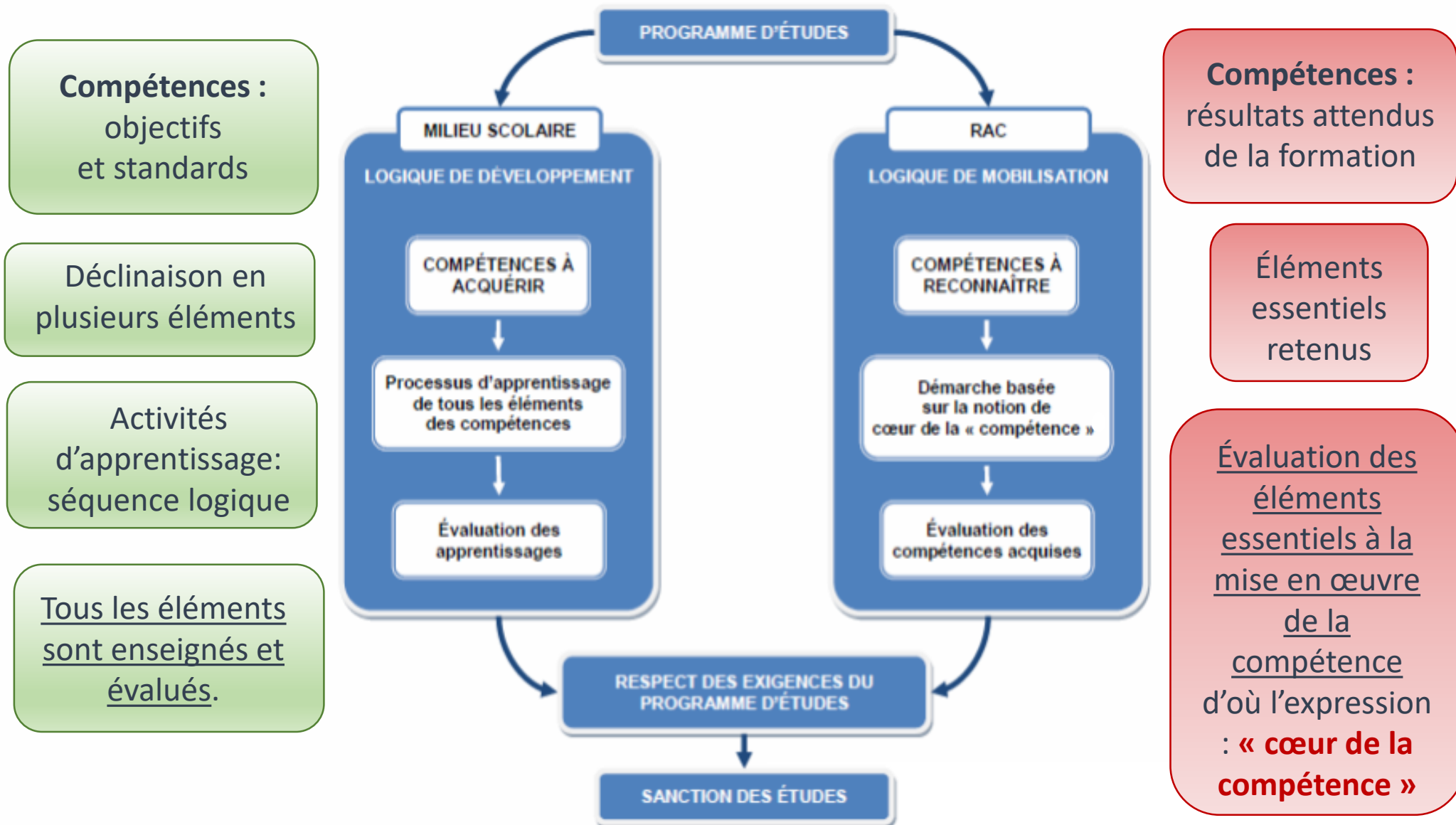
L'élaboration de la fiche descriptive,
la pierre angulaire de toute l'instrumentation

LA FICHE DESCRIPTIVE: REPÈRES ESSENTIELS

Exemple d'une
compétence :

Extrait du devis en Technologie des procédés et de la qualité des aliments (154.A0)	
Code : 00XC	
Objectif	Standard
Énoncé de la compétence Effectuer des analyses physicochimiques sur les aliments.	Contexte de réalisation <ul style="list-style-type: none">• À partir du manuel de l'Association of Official Agricultural Chemists; de matières premières, de produits alimentaires en cours de production et de produits finis.• À l'aide d'équipement d'analyse physicochimique; des fiches techniques, de méthodes de référence et des normes ou des spécifications établies par l'entreprise.• Dans un laboratoire.• Dans le respect des règles de santé, de sécurité et d'hygiène ainsi que des normes environnementales.
Éléments de la compétence	Critères de performance
1 Établir la séquence des analyses.	<ul style="list-style-type: none">• Optimisation du temps de travail.• Choix logique de la séquence de travail.
2 Préparer l'équipement, les échantillons et les solutions.	<ul style="list-style-type: none">• Réalisation correcte des montages.• Utilisation appropriée des manuels techniques.• Préparation d'échantillons représentatifs de l'ensemble du lot.• Préparation précise des solutions.
3 Appliquer les procédures d'analyse.	<ul style="list-style-type: none">• Calibration précise des appareils de mesure.• Lecture juste de mesures.• Suivi rigoureux des procédures.• Démonstration de dextérité.
4 Traiter les données.	<ul style="list-style-type: none">• Choix judicieux des données.• Calculs exacts.• Consignation uniforme des résultats dans un rapport.

LA FICHE DESCRIPTIVE: REPÈRES ESSENTIELS



LA FICHE DESCRIPTIVE: REPÈRES ESSENTIELS

Pour déterminer le cœur de chaque compétence, nous devons référer dans le programme d'études:

- ❖ aux éléments de compétence
- ❖ aux critères de performance
- ❖ au contexte de réalisation

Extrait du devis en Technologie des procédés et de la qualité des aliments (154.A0)	
Code : 00XC	
Objectif	Standard
Énoncé de la compétence Effectuer des analyses physicochimiques sur les aliments.	Contexte de réalisation <ul style="list-style-type: none">• À partir du manuel de l'Association of Official Agricultural Chemists; de matières premières, de produits alimentaires en cours de production et de produits finis.• À l'aide d'équipement d'analyse physicochimique; des fiches techniques, de méthodes de référence et des normes ou des spécifications établies par l'entreprise.• Dans un laboratoire.• Dans le respect des règles de santé, de sécurité et d'hygiène ainsi que des normes environnementales.
Éléments de la compétence	Critères de performance
1 Établir la séquence des analyses.	<ul style="list-style-type: none">• Optimisation du temps de travail.• Choix logique de la séquence de travail.
2 Préparer l'équipement, les échantillons et les solutions.	<ul style="list-style-type: none">• Réalisation correcte des montages.• Utilisation appropriée des manuels techniques.• Préparation d'échantillons représentatifs de l'ensemble du lot.• Préparation précise des solutions.
3 Appliquer les procédures d'analyse.	<ul style="list-style-type: none">• Calibration précise des appareils de mesure.• Lecture juste de mesures.• Suivi rigoureux des procédures.• Démonstration de dextérité.
4 Traiter les données.	<ul style="list-style-type: none">• Choix judicieux des données.• Calculs exacts.• Consignation uniforme des résultats dans un rapport.

LA FICHE DESCRIPTIVE: REPÈRES ESSENTIELS

Il est important de porter attention à:

- ❖ repérer les éléments de nature plus scolaire
- ❖ déceler les éléments qui sont inclus dans d'autres éléments à l'intérieur d'une même compétence
- ❖ relever les « doublons », c'est-à-dire des éléments identiques référant à des compétences différentes

ÉLÉMENTS ESSENTIELS



L'élaboration de la fiche descriptive,
la pierre angulaire de toute l'instrumentation

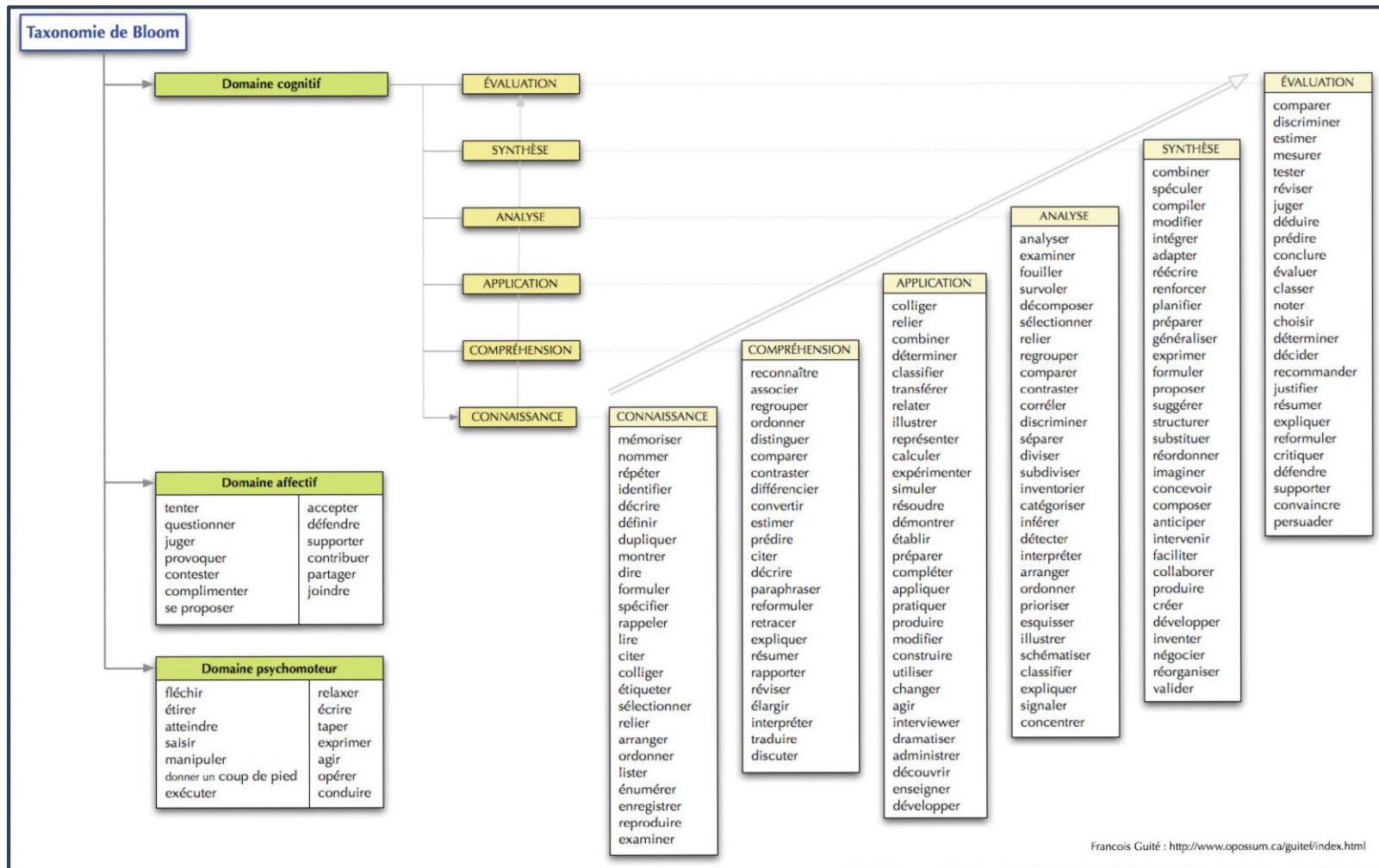
LA FICHE DESCRIPTIVE: REPÈRES ESSENTIELS

Autres points à considérer :

- ❖ utiliser **UN SEUL VERBE** par élément de compétence
- ❖ choisir un verbe au **bon niveau taxonomique** : permet à la personne de se situer en fonction du niveau de difficulté
- ❖ choisir un vocabulaire accessible à la clientèle visée
- ❖ éviter l'utilisation de qualificatifs

LA FICHE DESCRIPTIVE: REPÈRES ESSENTIELS

Taxonomie de Bloom :



L'élaboration de la fiche descriptive,
la pierre angulaire de toute l'instrumentation

LA FICHE DESCRIPTIVE: REPÈRES ESSENTIELS

Aide-mémoire :

TITRE DU PROGRAMME _____ CODE _____

CODE – ÉNONCÉ DE LA COMPÉTENCE

**FICHE DESCRIPTIVE
AUTOÉVALUATION** Outil destiné au candidat

Rôle des fiches descriptives :

- S'autoévaluer en fonction des éléments essentiels à la mise en œuvre d'une compétence
- Se préparer à l'entrevue de validation

Formulation :

- Courte (1 phrase)
- Claire (vocabulaire accessible)

Information sur la compétence | Texte Permet de bien saisir la nature de la compétence

Description de la compétence	J'AI LES ACQUIS		
	Oui	En partie	Non
Texte (s'il y a lieu) :			
CODE-No Éléments	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CODE-No Éléments	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> • Texte (s'il y a lieu) • Texte (s'il y a lieu) 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CODE-No Éléments	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> • Texte (s'il y a lieu) • Texte (s'il y a lieu) 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Un seul verbe par élément de compétence

Respect du niveau taxonomique

Vocabulaire accessible à la clientèle visée

Éléments déterminés à partir des compétences du programme d'études

Éléments = Cœurs de compétence

Éléments = Résultats attendus

□

Décrivez une situation concrète et précise où vous avez dû mettre en œuvre la compétence.

L'élaboration de la fiche descriptive,
la pierre angulaire de toute l'instrumentation

LA FICHE DESCRIPTIVE: REPÈRES ESSENTIELS

Rôle de la fiche descriptive :

TITRE DU PROGRAMME

CODE

CODE – ÉNONCÉ DE LA COMPÉTENCE

**FICHE DESCRIPTIVE
AUTOÉVALUATION**

Outil destiné
au candidat

Rôle des fiches descriptives :

- S'autoévaluer en fonction des éléments essentiels à la mise en œuvre d'une compétence
- Se préparer à l'entrevue de validation

L'élaboration de la fiche descriptive,
la pierre angulaire de toute l'instrumentation

LA FICHE DESCRIPTIVE: REPÈRES ESSENTIELS

Information sur la compétence :

Formulation : <ul style="list-style-type: none">• Courte (1 phrase)• Claire (vocabulaire accessible)	Information sur la compétence Texte	Permet de bien saisir la nature de la compétence		
		Description de la compétence	J'AI LES ACQUIS	
		Oui	En partie	Non

L'élaboration de la fiche descriptive,
la pierre angulaire de toute l'instrumentation

LA FICHE DESCRIPTIVE: REPÈRES ESSENTIELS

Éléments de compétence :

Description de la compétence	J'AI LES ACQUIS		
	Oui	En partie	Non
Texte (s'il y a lieu) :			
CODE-No Éléments	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CODE-No Éléments <ul style="list-style-type: none"> Texte (s'il y a lieu) Texte (s'il y a lieu) 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CODE-No Éléments <ul style="list-style-type: none"> Texte (s'il y a lieu) Texte (s'il y a lieu) 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Un seul verbe par élément de compétence

Respect du niveau taxonomique

Vocabulaire accessible à la clientèle visée

Éléments déterminés à partir des compétences du programme d'études

Éléments = Cœurs de compétence

Éléments = Résultats attendus

L'élaboration de la fiche descriptive, la pierre angulaire de toute l'instrumentation

LA FICHE DESCRIPTIVE: REPÈRES ESSENTIELS

Exemple d'une fiche descriptive : 053M

GRAPHISME		570.G0			
GÉRER UNE MICRO-ENTREPRISE EN COMMUNICATION GRAPHIQUE		053M			
FICHE DESCRIPTIVE AUTOÉVALUATION					
Information sur la compétence	Planifier et assurer le suivi administratif des activités d'une micro-entreprise.				
Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions	
	Oui	En partie	Non		
En respectant l'éthique professionnelle :					
053M-1	Préparer une offre de services.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
053M-2	Préparer un contrat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
053M-3	Effectuer le suivi administratif des activités (ex. : droits d'auteur, facturation).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Commentaires :					
<hr/>					
<hr/>					
<hr/>					

L'élaboration de la fiche descriptive,
la pierre angulaire de toute l'instrumentation

LA FICHE DESCRIPTIVE: REPÈRES ESSENTIELS

Exemple d'une fiche descriptive : 0130

TECHNIQUES DE GÉNIE MÉCANIQUE – 241.A0

MODIFIER LE CONCEPT DES COMPOSANTS D'UN ÉQUIPEMENT INDUSTRIEL 0130

FICHE DESCRIPTIVE

Information sur la compétence | Prévoir le remplacement des composants d'un équipement industriel en vue de le réparer ou d'améliorer sa performance.

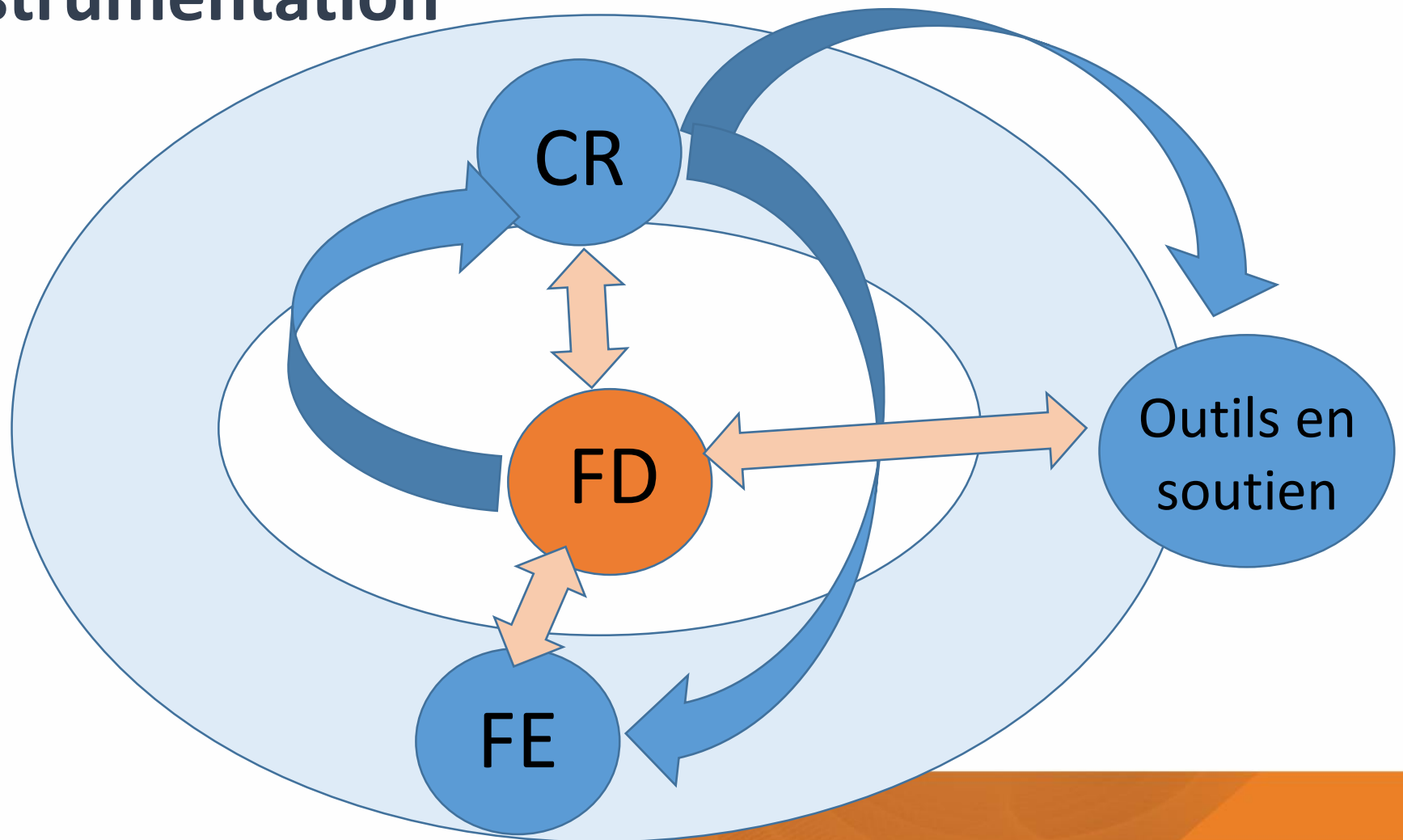
Description de la compétence		Je suis capable			J'ai besoin de précisions
		Oui	En partie	Non	
0130-1	Déterminer les conditions de fonctionnement de la machine (ex. : critères de performance, forces, types de mouvements).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
0130-2	Calculer la puissance, les charges, la vitesse de rotation et les tolérances de l'équipement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
0130-3	Sélectionner des composants dans les catalogues de manufacturiers.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
0130-4	Représenter les composants sous forme de schémas conformément aux conventions et aux normes de sécurité en vigueur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

L'élaboration de la fiche descriptive,
la pierre angulaire de toute l'instrumentation

LA FICHE DESCRIPTIVE
S'INSCRIT DANS UN
PROCESSUS ITÉRATIF

LA FICHE DESCRIPTIVE S'INSCRIT DANS UN PROCESSUS ITÉRATIF

La FD évolue au fil de l'élaboration de l'instrumentation



LA FICHE DESCRIPTIVE S'INSCRIT DANS UN PROCESSUS ITÉRATIF

Conseils logistiques:

- Poursuivre l'élaboration rapidement après la formation
- Se doter d'un fichier de suivi
- Nommer les fichiers par compétence (code de compétence_outil_date)
- Utiliser le nuage (One Drive, Teams) pour partager les fichiers avec les spécialistes
- Consulter le portail <http://ceraccegeps.ca/>

www.ceraccegeps.ca

cerac